



KURATORIUM  
OŚWIATY  
w Katowicach

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2014/2015**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: wojewódzki

Data: 16 marca 2015 r.

Czas pracy: **90 minut**

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: **54**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	5	5	6	8	4	5	5	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący - .....
2. Członek - .....
3. Członek - .....
4. Członek - .....

**Zadanie 1. (0-6p.)**

Przeczytaj zdania 1.1.-1.6., a następnie zdecyduj, które z nich jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak X w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

		R	F
1.1.	1918 wurde die Weimarer Republik proklamiert.		
1.2.	Adolf Hitler begann seine Reichskanzlerschaft 1930.		
1.3.	Die Nürnberger Gesetze wurden 1933 vom Reichstag angenommen.		
1.4.	1938 gab es den Anschluss Österreichs an das Deutsche Reich.		
1.5.	Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde Deutschland in drei Zonen aufgeteilt.		
1.6.	Zur deutschen Wiedervereinigung kam es am 3. Oktober 1990.		

**Zadanie 2. (0-6p.)**

Z czego znane są firmy 2.1.-2.6.? Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę (A-G).  
Uwaga! Jedno określenie (A-G) zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej firmy.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

2.1.



2.2.



2.3.



2.4.



2.5.



2.6.



A. Ein Bekleidungsunternehmen

B. Ein Reifenhersteller

C. Ein Hersteller von Fitnessgeräten

D. Ein Lebensmittelhändler

E. Ein Pharmaunternehmen

F. Ein Armaturenhersteller

G. Ein Touristikunternehmen

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

**Zadanie 3. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania 3.1.-3.5., a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i leksykalnym odpowiedź, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

3.1. Das Treffen muss wiederholt \_\_\_\_\_, denn man fand keine Lösung für dieses Problem.

- A. gewesen sein                      B. sein                      C. werden                      D. worden

3.2. In Urlaub fahre ich mit den Bekannten, \_\_\_\_\_ ich euch schon erzählt habe.

- A. von dem                      B. von den                      C. von denen                      D. von deren

3.3. Diese Nachricht traf ihn, wie ein Blitz aus \_\_\_\_\_ Himmel.

- A. heitere                      B. heiterem                      C. heiteren                      D. heiterer

3.4. Bis zum Bahnhof will ich dich gern \_\_\_\_\_.

- A. abholen                      B. begleiten                      C. kennen                      D. treffen

3.5. Du gehst einkaufen und ich räume \_\_\_\_\_ auf.

- A. bevor                      B. inzwischen                      C. während                      D. zeitweilig

**Zadanie 4. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania 4.1-4.5, a następnie uzupełnij wolne miejsca liczbą mnogą rzeczowników podanych w nawiasie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

4.1. Meine Urlaubsfotos klebe ich immer in meine \_\_\_\_\_ (Album).

4.2. Der Kommentar sollte in insgesamt vier \_\_\_\_\_ (Band) erscheinen.

4.3. Wenn ich aufstehe, tun meine beiden \_\_\_\_\_ (Knie) weh.

4.4. Die meisten \_\_\_\_\_ (Kaktus) sind sehr beliebt, weil sie pflegeleicht sind.

4.5. Allen Gewinnern wurden sehr schöne \_\_\_\_\_ (Blumenstrauß) überreicht.

**Zadanie 5. (0-6p.)**

Przeczytaj zdania (5.1.-5.6.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

5.1. Man kann das Gerät nicht mehr gebrauchen, es *steht* / *stellt* nicht mehr zur Verfügung.

5.2. *Mach* / *Triff* endlich die Entscheidung!

5.3. Er ist mir so lästig, der *geht* / *spielt* jedem auf die Nerven.

5.4. Welche Meinung *ist* / *vertritt* er?

5.5. Sie hat es gemacht, so muss man sie zur Verantwortung *bringen* / *ziehen*.

5.6. Eva wurde wieder von ihrem Freund im Stich *geblieben* / *gelassen*.

**Zadanie 6. (0-8p.)**

Przeczytaj list Moniki i popraw jej błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 6.0. Uwaga! W każdej linijce pojawił się tylko jeden błąd.

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Hallo Leuten,

ich habe ein Couch aus Leder gekauft. Bereits bei der Lieferung ist mich aufgefallen, dass an einzelnen Stellen schlechtes Leder zur Einsatz gekommen ist. Die Rückseiten der Kopfstützen werden von zwei Alu-Trägern gehalten, der mit der Kopfstütze verbunden sind. An diese Stellen ist das Leder natürlich offen, allerdings sind sie total vernäht. Kurz und knapp. Die Lieferung entsprechen weder meinen Erwartungen noch den Fotos auf der Homepage. Als gesagt, ich habe gleich bei der Lieferung reklamiert. Wie Rechte habe ich?

Monika

**6.0. Leute**

6.1. \_\_\_\_\_

6.2. \_\_\_\_\_

6.3. \_\_\_\_\_

6.4. \_\_\_\_\_

6.5. \_\_\_\_\_

6.6. \_\_\_\_\_

6.7. \_\_\_\_\_

6.8. \_\_\_\_\_

**Zadanie 7. (0-4p.)**

Przeczytaj zdania 7.1.-7.4. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz jedno słowo, które poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

**7.1.**

- Mach es bitte auf \_\_\_\_\_ Faust!
- Man sollte immer \_\_\_\_\_ Meinung haben.

A. dieselbe                      B. eigene                      C. solche

**7.2.**

- Ich glaube, \_\_\_\_\_ in allem war diese Leistung brillant.
- Man kann nicht \_\_\_\_\_ haben.

A. alles                      B. manches                      C. vieles

**7.3.**

- Sie erkannte ihn an seiner Größe und dem \_\_\_\_\_.
- Hier gibt es keinen Platz mehr, wir müssen auf dem \_\_\_\_\_ warten.

A. Flur                      B. Gang                      C. Korridor

**7.4.**

- Wir fahren gleich los, \_\_\_\_\_ eure Sachen mit!
- Sagt euch jetzt bitte *Auf Wiedersehen*, ihr \_\_\_\_\_ jetzt Abschied voneinander.

A. bringt                      B. holt                      C. nehmt

**Zadanie 8. (0-5p.)**

**Przeczytaj fragmenty (8.1.-8.5.) tekstu, a następnie dopasuj do każdego fragmentu odpowiedni tytuł (A-G). Uwaga! Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

FÜNF FAKTEN ÜBER SCHOKOLADE

**(8.1.) \_\_\_\_\_**

Bis spät ins 19. Jahrhundert wurde Schokolade in der Apotheke verkauft. Kakao enthält circa 300 verschiedene Substanzen und ist damit ein Wunderwerk der Natur und ein äußerst vielseitiger Stoff. 300 Substanzen sind in Kakao nachgewiesen, darunter auch erstaunliche Komponenten wie eine kleine Menge Koffein.

**(8.2.) \_\_\_\_\_**

Schokolade ist nicht für alle gut. Viele Tiere vertragen sie nicht, eine Überdosis kann gar lebensgefährlich wirken. Insbesondere Hunden fehlt ein Enzym, um Theobromin, ein Inhaltsstoff von Schokolade, abzubauen. Merke: Schokolade ist nichts für Tiere.

**(8.3.) \_\_\_\_\_**

Im Mutterland der Schokolade ist der Pro-Kopf-Verbrauch an Schokolade am höchsten. 11,9 Kilo Schokolade im Jahr isst ein Schweizer durchschnittlich. Die Deutschen folgen mit 11,6 Kilo im Jahr. Sonst schafft niemand einen zweistelligen Pro-Kopf-Verbrauch. Die meisten anderen Länder liegen bei unter fünf Kilo im Jahr.

**(8.4.) \_\_\_\_\_**

Die größte und schwerste Schokolade kommt aus Armenien. Im Guinness-Buch ist sie verewigt und wiegt (oder wog) 4,4 Tonnen. Die sonstigen Maße: Die 4,4-Tonnen-Schokolade ist 25 Zentimeter dick und 5,60 Meter lang. 370 durchschnittliche Schweizer bräuchten ein Jahr, um das Schoko-Ungetüm zu verspeisen.

**(8.5.) \_\_\_\_\_**

Allseits bekannt ist, dass die Schokolade unter anderem von den Azteken kommt. Dort hatte Schokolade den Namen „Xocólatl“, was so viel wie „Bitterwasser“ bedeutet. Das lässt sich plausibel erklären. Schokolade wurde damals nur flüssig konsumiert und hatte einen sehr hohen Kakaoanteil, genauso wie (gute) Bitterschokolade heute.

*nach: <http://www.schokonews.de>*

- A. Die Herstellung**
- B. Schokolade als Gift**
- C. Rekord geschlagen!**
- D. Woher kommt das Wort?**
- E. Schokolade als Medikament**
- F. Der größte Schokoladenkonsum**
- G. Die größte Schokomesse der Welt**

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>

**Zadanie 9. (0-5p.)**

Co widzisz na obrazkach 9.1.-9.5? Dopasuj do każdego obrazka odpowiednie określenie (A-F). Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę (A-F). Uwaga! Jedno określenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazka.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

9.1.



9.2.



9.3.



9.4.



9.5.



A. der Brand

B. die Dürre

C. das Erdbeben

D. die Flut

E. der Sturm

F. der Vulkanausbruch

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.

**Zadanie 10. (0-10p.)**

W gazecie internetowej przeczytałeś następujący artykuł.

**Der Trend: sich gesund ernähren**

Die Nachfrage nach Lebensmitteln mit dem Gütesiegel BIO steigt. Dies bedeutet, dass sie „natürlich“ und umweltschonend produziert werden. Aber stimmt das wirklich? Viele sind skeptisch und gehen am liebsten direkt beim Bauern in der Umgebung der Städte oder auf dem Markt einkaufen. Sie wollen nichts essen, was „vergiftet“ ist: von Pflanzenschutzmitteln, durch Gentechnik oder durch künstliche Aromen. Von manchen Seiten ist aber auch das Argument zu hören, dass BIO der Gesundheit nicht dient und die Preise nur hoch treibt.

[www.kaleidos.de](http://www.kaleidos.de)

**Napisz na stronie internetowej komentarz do przeczytanego tekstu (80-100 słów).  
Na każdy z poniższych punktów napisz 2-3 zdania. W komentarzu:**

- ✓ **przedstaw twoje zdanie na temat produktów ekologicznych i uzasadnij je,**
- ✓ **podaj zalety i wady kupowania produktów spożywczych w sklepikach szkolnych,**
- ✓ **wymień twoje ulubione danie i opisz sposób jego przygotowania.**

Oceniane będą przekaz informacji (0-6 p.), bogactwo językowe (0-2 p.) oraz poprawność językowa (0-2 p.).

### **CZYSTOPIŚ**

*Hallo Leute,*

*diesen Artikel finde ich interessant und deshalb möchte ich auch etwas darüber schreiben.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Inf.1</b>	<b>Inf.2</b>	<b>Inf.3</b>	<b>Bogactwo językowe</b>	<b>Poprawność językowa</b>	<b>Suma punktów</b>
0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

## ***BRUDNOPIS***