

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Klucz do zadań otwartych zawiera propozycje odpowiedzi. Należy uwzględnić każdą prawidłową odpowiedź, nawet jeśli nie została zamieszczona w poniższym kluczu.

W zadaniach zamkniętych uczestnik konkursu powinien prawidłową odpowiedź zaznaczyć znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu. Inny sposób wskazania nawet poprawnej odpowiedzi powoduje niezaliczenie punktu.

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	1) C.	1	Za poprawne dopasowanie – 1 p.
2.	C.	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
3.	C.	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
4.	„Uśmiecham się do niego, mając nadzieję, że mnie widzi”. lub „Spoglądam na Aleksandra i myślę, że teraz rozumiem, dlaczego uczymy się o nim ...”	1	Za wypisanie prawidłowego cytatu – 1 p.
5.	Np. <u>Nagle</u> zapadają ciemności. Ciemności zapadają <u>w pokoju</u> .	1	Za uzupełnienie zdania okolicznikiem – 1 p. Uzupełnienie wypowiedzenia dodatkowo o inne części zdania powoduje utratę punktu.
6.	Np. Narrator poznał fakty z życia swojego przodka i dzięki temu pisarz zyskał jego wielki szacunek.	2	Za zbudowanie zgodnego z treścią lektury <u>jednego</u> zdania złożonego – 1 p. Jeśli uczeń udzieli odpowiedzi, która składa się z więcej niż jednego zdania złożonego, nie otrzymuje punktu. Za poprawne użycie frazeologizmu – 1 p. Odpowiedzi z błędami językowymi lub rzeczowymi nie uznaje się., np.: <i>Narrator zyskał szacunek do Aleksandra Fredry.</i> lub: <i>Narrator zyskał szacunek Aleksandra Fredry.</i>
7.	<i>fechtunek, furaż, guwerner, kamasze, klucznica, krynolina, perdut, wety</i> fechtunek – umiejętność władania szablą furaż – pasza dla koni guwerner – prywatny nauczyciel kamasze – skórzane buty z krótką cholewką klucznica – kobieta zajmująca się gospodarstwem domowym we dworze krynolina – sztywna spódnica lub halka rozpięta	3	Za ułożenie wyrazów w kolejności alfabetycznej – 1 p. Za podanie prawidłowego znaczenia 2 wybranych wyrazów – 2 p. (po 1 punkcie za każdy wyraz).

	na metalowej konstrukcji perdut – jajko gotowane bez skorupki w wodzie z octem, dodatek do zup wety – deser (ciasta, lody, owoce...)		
8.	1) Aleksandrze 2) Fredrowie 3) podziwiła 4) mu	3	Za wskazanie 4 poprawnych form – 3 p. Za wskazanie 3 poprawnych form – 2 p. Za wskazanie 2 poprawnych form – 1 p.
9.	D.	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
10.	Np. 1) Nazbierajcie drewna! 2) Zróbcie większe ognisko! 3) Osłońcie nas od zamieci!	2	Za sformułowanie 3 – 2 rad nawiązujących do treści bajki – 1 p. Jeśli uczeń przepisze fragment tekstu, nie dokonując przekształcenia, np. <i>Rozszerzcie ognisko!</i> , nie uzyskuje punktu. Za zapisanie wszystkich rad w postaci wypowiedzeń rozkazujących – 1 p. Uczeń nie uzyskuje punktu, jeśli nie wszystkie wypowiedzenia są rozkazujące.
11.	B.	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
12.	1) zamarzliby 2) warto by 3) poradzono by	2	Za prawidłowe zapisanie 3 form czasownika z częstką <i>by</i> – 2 p. Za prawidłowe zapisanie 2 form – 1p.
13.	„Gdzie bez czynu sama rada, Biada radźcom, dziełu biada”. Np. Dobre rady należy wcielać w życie, stosować się do nich.	2	Za wypisanie morału – 1 p. Za sformułowanie objaśnienia zgodnego z treścią bajki – 1 p.
14.	D.	1	Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.
15.	1) F. 2) P. 3) F. 4) P.	2	Za cztery poprawne odpowiedzi – 2 p. Za trzy poprawne odpowiedzi – 1 p.
16.	Np. Ważniejsza od bogactwa jest obecność innych ludzi.	2	Za odpowiedź zgodną z treścią książki – 1 p. Za ułożenie zdania pojedynczego – 1 p.
17.	Np. 1) pomysłowość 2) odpowiedzialność 3) troskliwość 4) wrażliwość	2	Za 4 poprawne odpowiedzi – 2 p. Za 3 poprawne odpowiedzi – 1 p. Nie zalicza się rzeczownika, jeśli go powtórzono.

18.	C.	1	Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 p.				
19.	<p>Np. Książka opowiada o niezwykłych przygodach Stacha i Heli, o ich szalonym pomysle dojechania na motorze do Chin. Bohaterowie przemierzają pustynię, dżungłę na motocyklu, napotykają na dzikie zwierzęta.</p> <p>Przykładowe wydarzenia albo sytuacje świadczące o tym, że wyprawa była szalona:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daleka podróż na motorze; • narażanie się na niebezpieczeństwa (np. przekupienie tureckiego celnika słoikiem konfitur, choroba Stacha, spotkanie z tygrysem, pomysł popłynięcia na drzewach, ignorowanie ostrzeżeń hinduskiego ministra transportu, przyjęcie gościny On Sam-Je, wymiana handlowa z wodzem plemienia zamieszkującego dżungłę); • narażanie się na głód; • samodzielne usuwanie awarii motocykla. 	2	<p>Za podanie 2 konkretnych, lecz różnych przykładów z tekstu – 2 p.</p> <p>Za podanie 1 przykładu z tekstu – 1 p.</p> <p>Uczeń nie uzyskuje punktu, jeśli jego odpowiedź jest ogólnikowa, np. <i>Wyprawa była niebezpieczna</i>.</p>				
20.	<table border="1"> <tr> <td>Wydarzenia fikcyjne</td> <td>Wydarzenia oparte na faktach</td> </tr> <tr> <td>1), 3), 5).</td> <td>2), 4), 6).</td> </tr> </table>	Wydarzenia fikcyjne	Wydarzenia oparte na faktach	1), 3), 5).	2), 4), 6).	2	<p>Za prawidłowe przyporządkowanie 6 – 5 wydarzeń – 2 p.</p> <p>Za prawidłowe przyporządkowanie 4 – 3 wydarzeń – 1 p.</p>
Wydarzenia fikcyjne	Wydarzenia oparte na faktach						
1), 3), 5).	2), 4), 6).						
21.	<p>Np. Tylko z Egzotyką niezapomniana podróż po Azji!</p> <p>Chcesz przeżyć niesamowitą przygodę? Wybierz ofertę Egzotyki!</p> <p>W ciągu dwunastu dni zobaczysz tętniący życiem Sztambuł, wysokie i oblodzone góry Persji, minarety Bombaju, Kalkutę, rzekę Mekong, pałace cesarskie w Chinach. Naszym celem jest Szanghaj. Po drodze ujrzysz dzikie tygrysy i niedźwiedzie, spotkasz egzotycznych mieszkańców Azji i poznasz ich zwyczaje.</p> <p>Nie zwlekaj! Wybierz naszą ofertę! Poczuj się jak prawdziwy podróżnik!</p>	5	<p>Za użycie wyrażen służących perswazji – 1 p.</p> <p>Za wykorzystanie informacji dotyczących 3 miejsc przedstawionych w utworze <i>Machiną przez Chiny</i> – 2 p.</p> <p>Za zamieszczenie informacji na temat 2 miejsc z lektury wartych obejrzenia – 1 p.</p> <p>Za poprawność językową (dopuszczalny 1 błąd) – 1 p.</p> <p>Za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny) – 1 p.</p> <p>Jeśli tekst jest niezgodny z poleceniem, np. stanowi reklamę książki, uczeń nie otrzymuje wcale punktów za zadanie.</p>				
22.	<p>1) P. 2) F. 3) P. 4) P.</p>	3	<p>Za cztery poprawne odpowiedzi – 3 p.</p> <p>Za trzy poprawne odpowiedzi – 2 p.</p> <p>Za dwie poprawne odpowiedzi – 1 p.</p>				

23.	Ułożenie opisu zwykłego przedmiotu, który w pewnych okolicznościach staje się niezwykły.	9	<p>I Realizacja tematu i forma wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sformułowanie opisu zawierającego określenia dotyczące kształtu, wielkości, barwy, materiału i przynależności opisywanego przedmiotu – 1 p. • określenie funkcji opisywanego przedmiotu (i jako przedmiotu zwykłego, i jako niezwykłego) – 1 p. • wskazanie niezwykłych skutków wykorzystania przedmiotu przez użytkowników – 1 p. • odpowiedni dobór środków językowych – duża liczba przymiotników, rzeczowników, wyrazów nazywających stosunki przestrzenne, słownictwa oceniającego – 1 p. <p>II Kompozycja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • logiczne uporządkowanie tekstu – prezentowanie przedmiotu według określonego porządku– 1 p. <p>III Język:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej): – dopuszczalne 2 błędy –2 p. – dopuszczalne 3 błędy – 1 p. <p>IV Ortografia i interpunkcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny 1błąd) – 1 p. • poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy) – 1 p. <p>Uwaga!</p> <p>Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.</p> <p>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy.</p> <p>W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż 20 linijek, ocenia się wypowiedź, stosując tylko kryterium I.</p>
-----	--	---	--