Temat szkolenia: **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce**(„grant” nr 7)

**Kierownik szkolenia:** Urszula Mielczarek

**Osoby prowadzące zajęcia:** Elżbieta Doroszuk, Urszula Mielczarek, Aneta Żurek

**Koordynator ds. organizacyjnych**: Anita Czelewicz

**Uczestnicy:** nauczyciele przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek

**Forma szkolenia**: warsztaty

**Informacje organizacyjne:**

• **grupa 1** – terminy: 25.09.2018 r., 2.10.2018 r., 9.10.2018 r. w godzinach: 15.00 – 18.55

• **grupa 2** – terminy: 4.10.2018 r., 11.10.2018 r., 18.10.2018 r. w godzinach: 15.00 – 18.55

• liczba uczestników w grupie: 25

• liczba godzin dydaktycznych dla jednego uczestnika: 15

**PROGRAM:**

**I. Blok tematyczny szkolenia:**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w reformowanej szkole.

**Szczegółowe treści:**

1. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z akcentem na kontakt osobowy z uczniem.

**II. Blok tematyczny szkolenia:**

Dziecko, uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w kontekście udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Szczegółowe treści:**

1. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako element wspierający proces edukacji włączającej.

2. Model biopsychospołeczny i diagnoza funkcjonalna dziecka/ucznia elementem wsparcia w praktyce szkolnej.

**III. Blok tematyczny szkolenia:**

Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów i interpretacja opinii podstawą planowania pracy bieżącej z uczniem.

**Szczegółowe treści:**

1. Obserwacja dziecka/ucznia pod kątem symptomów trudności.

2. Indywidualizacja procesu edukacyjnego i obszary dostosowania wymagań edukacyjnych.

**IV. Blok tematyczny szkolenia:**

Wybrane metody i techniki wspierające rozwój ucznia.

**Szczegółowe treści:**

1. Elementy arteterapii, kinezjologii edukacyjnej.
2. Mnemotechniki, mapy myśli rozwijające procesy poznawcze.