Temat szkolenia: **Przeciwdziałanie uzależnieniom: działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna w szkole**(„grant” nr 52)

**Kierownik szkolenia:**  Elżbieta Doroszuk

**Osoby prowadzące zajęcia:** Elżbieta Doroszuk

**Koordynator ds. organizacyjnych**: Jolanta Czarnota

**Uczestnicy:**  nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

**Forma szkolenia**: seminarium

**Informacje organizacyjne:**

**• grupa 1** – terminy: 2.10.2018 r., 9.10.2018 r. w godzinach: 15.00 – 18.55

• liczba uczestników w grupie: 25

• liczba godzin dydaktycznych dla jednego uczestnika: 10

 **PROGRAM:**

**I. Blok tematyczny szkolenia:**

1. Podstawowe definicje i pojęcia związane z tematyką przeciwdziałania uzależnieniom.

**Szczegółowe treści:**
1. Omówienie zjawiska uzależnienia z uwzględnieniem czynników ryzyka.

2. Przedstawienie czynników chroniących przed uzależnieniem.

3. Wychowanie i profilaktyka w szkole/placówce.

**II. Blok tematyczny szkolenia:**

Akty prawne – podstawy działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych szkoły/placówki.

**Szczegółowe treści:**

1. Analiza przepisów prawa dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom.

2. Najważniejsze kierunki zmian w zakresie wychowania i profilaktyki.
 **III. Blok tematyczny szkolenia:**

Podniesienie skuteczności działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.

**Szczegółowe treści:**

1. Realizacja w szkole/placówce profilaktyki uniwersalnej.

2. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

3. Rekomendowane programy profilaktyczne.

**IV. Blok tematyczny szkolenia:**

Strategia Wszechstronnego Wpływu Społecznego.

**Szczegółowe treści:**

1. Edukacja normatywna.

2. Wzmacnianie umiejętności indywidualnych i społecznych uczniów.

3. Dostarczanie wiedzy na temat ryzyka i konsekwencji używania substancji psychoaktywnych.

**V. Blok tematyczny szkolenia:**

Istota programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki.

**Szczegółowe treści:**

1. Diagnoza potrzeb rozwojowych i zagrożeń uczniów/wychowanków.

2. Opracowywanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki.

3. Ewaluacja osiągnięcia celów i modyfikacja programu.